

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа  
«Командообразование, «Мартовская смена по биологии», «Мартовская смена по литературе» и  
«Искусство (мировая художественная культура)»

**8-11 классы**  
(очная форма обучения)

**Аннотация**

1	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Зинченко Елена Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южного федерального университета»
2	<b>Направленность программы</b>	социально-педагогическая
3	<b>Срок реализации</b>	15 академических часов
4	<b>Возраст обучающихся</b>	13 – 17 лет
5	<b>Когда и где рассмотрена</b>	Согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 1 от 11.01.2021 г.
6	<b>Дата утверждения</b>	11.01.2021 г.
7	<b>Цель программы</b>	Объединение обучающихся по дополнительной общеразвивающей образовательной программы в команду и получение опыта самоанализа себя и своей деятельности как члена команды.
8	<b>Краткое содержание программы</b>	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование, «Мартовская смена по биологии», «Мартовская смена по литературе» и «Искусство (мировая художественная культура)» ориентирована на обучающихся в возрасте 13-17 лет. Ключевые понятия: командообразование, психологический климат, сплоченность, миссия, цели, эффективная коммуникация, лидерство, конфликт, каузальная атрибуция, конформизм. Используются интеллектуальные, творческие задачи и задачи на групповое взаимодействие. Содержание программы. Модуль 1. Знакомство и первичная диагностика. Модуль 2. Основная часть. Сплочение и эффективное взаимодействие. Модуль 3. Завершение. Повторная диагностика, подведение итогов.
9	<b>Прогнозируемые результаты</b>	Результаты освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы: Личностные 1) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 2) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего

		<p>возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p><b>Метапредметные</b></p> <p>1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>2) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
--	--	--